



Projekt „Natur- und Draußen-Klasse“ an der ACG

Die „Natur- und Draußen-Klasse“...

*... verlagert Unterricht verstärkt und regelmäßig
nach draußen*

Die Natur- und Draußen-Klasse erschließt das „Draußen“ als wichtigen Lebensbereich und erweitert so die eigenen Handlungs- und Lernmöglichkeiten, die dem individuellen Lernen der Schülerinnen und Schüler entgegen kommen.



*... versteht die Natur als wichtigen und zentralen
Lernort und als Lerngegenstand*

Natürliche Prozesse und Zusammenhänge zu verstehen, ist – auch vor dem Hintergrund der globalen Klimaveränderungen – eine zentrale Aufgabe von Schule und Unterricht. Die Natur- und Draußen-Klasse stellt sich dieser Aufgabe und thematisiert verstärkt Natur und Umwelt als Lernort und Lerngegenstand. „Draußen-sein“ kann heißen: auf dem Schulgelände, im Schulgarten, im Wald, an besonderen Lernorten. Überall dort, wo Lernen dennoch oder gerade deshalb möglich ist.



*... gestaltet themenbezogene Projektstage pro
Schuljahr*

Besuch auf dem Bauernhof, Haus- und Nutztiere beschreiben, Erkundungen im Wald oder am Bach, die Naturschule Glüder, Aufforstungen im Solinger Wald - die Thementage bieten aktive und naturnahe Lernerfahrungen, passend zu den Schwerpunkten des Unterrichts, z.B. in D, GL, NW. Fachliche Inhalte gehen nicht verloren, sondern werden durch eigene Erfahrungen intensiviert. In den Projekten wird – im besten Sinne – mit Herz, Kopf und Hand gearbeitet.



*... nutzt Prinzipien der Dalton-Pädagogik (Arbeiten
mit Lernzeiten)*

Die Nutzung von Lernzeiten ermöglicht „anderes“ und selbstgesteuertes Lernen, innerhalb und außerhalb der Klasse. Daher werden bestimmte Anteile in „Lernzeiten“ umgewandelt. Hier sind dann auch Wechsel von „Ruhe“ und „Bewegung“ und effektives, individuelles Lernen möglich.



... hat eine zusätzliche, doppelt besetzte (Draußen-) Lernzeit

Die „Draußen-Lernzeit“ ist ein echtes „Mehr“ für die Klasse. Hier kann – wenn möglich – auch draußen gelernt und gearbeitet werden, an laufenden Lernaufgaben, an zusätzlichen und ergänzenden Projekten, an Wortschatzarbeit im Fach Deutsch oder einfach im ritualisierten Lernen von Vokabeln für den Englisch-Unterricht.



... arbeitet als inklusive Klasse – offen für alle

Die Natur- und Draußenklasse ist grundsätzlich und selbstverständlich inklusiv, sie schätzt und fördert die Unterschiedlichkeit und Vielfalt ihrer Mitglieder und beachtet die Spannung zwischen „Gemeinsamen“ und „Individuellen“. So ist sie auch ein guter Ort für „Gemeinsames Lernen“, unabhängig von individuellen Besonderheiten. Ein ganz besonderer Schwerpunkt liegt so auch im sozialen Lernen, das die Klasse als Gemeinschaft in

den Mittelpunkt stellt, zu der alle Schüler:innen gleichermaßen gehören.



Weitere Informationen zum Projekt „Natur- und Draußen-Klasse“ erhalten Sie unter:

Alexander-Coppel-Gesamtschule Solingen

Wupperstraße 126

42651 Solingen

0212 – 59984-0

k.garschagen@acg.schule

